Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA Z ZAKRESU PSYCHOLOGII KLINICZNEJ I ZDROWIA**						Kod modułu: I
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA – PSYCHOLOGIA KLINICZNA I ZDROWIA**						Kod przedmiotu: I/1
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**				Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**
	Rok / semestr**: IV/8**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**				Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne - praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**90**

Koordynator przedmiotu / modułu*	Pracownik IPJ ANS w Elblągu – opiekun praktyki
Prowadzący zajęcia*	Opiekun praktyki-psycholog pracownik wybranej instytucji/placówki
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem praktyki jest zdobycie przez studenta wiedzy na temat: - zadań psychologa w danej instytucji (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia), - miejsca psychologa w pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, - regulacji prawnych w zakresie obejmującym wszelkie działania podejmowane na rzecz pacjenta, - wiedzy na temat specyfiki procedur diagnostycznych stosowanych w odniesieniu do pacjentów psychiatrycznych, - nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów psychiatrycznych, - pomocy osobom przebywającym na leczeniu odwykowym, korzystającym z usług ośrodków pomocy społecznej, - kształtowanie postawy otwartości i podejmowania dyskusji oraz włączania się w praktyczne działania w czynnościach psychologicznych.
Wymagania wstępne	Zaliczone przedmioty obowiązkowe do IV roku.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia na temat zdrowia psychicznego i jego zaburzeń, sposobów diagnozowania, interwencji i profilaktyki w obszarze zgodnym z profilem wybranej specjalności.	PS_W05

02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia na temat funkcjonowania psychospołecznego pacjenta na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	PS_W07 PS_W12
03	Student zna i rozumie czynności i działania podejmowane przez psychologów na wybranych stanowiskach pracy oraz sposoby organizacji ich pracy.	PS_W09
04	Zna i rozumie uwarunkowania prawne, instytucjonalne i etyczne pracy psychologa na wybranych stanowiskach pracy.	PS_W09
05	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - dobrać odpowiednie narzędzia do rozwiązania konkretnego problemu diagnostycznego oraz zaplanować i przeprowadzić badania oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	PS_U01
06	Potrafi nawiązać kontakt i współpracować ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w zakresie działań diagnostycznych i pomocowych w różnych obszarach psychologii.	PS_U16
07	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozpoznawania potrzeb pacjenta, dostrzec jego problemy w tym zakresie oraz samodzielnie zaproponować pomysły ich rozwiązania i opracować etapy pomocy psychologicznej.	PS_U04 PS_U06
08	Student jest gotowy do realizowania różnych zadań zawodowych z zakresu psychologii oraz do podejmowania profesjonalnych zadań indywidualnych i zespołowych, przyjmowania różnych ról w grupie i współpracy ze specjalistami innych dyscyplin.	PS_K03 PS_K04
09	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodu psychologa.	PS_K05

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia/praktyka

Szczegółowe zadania praktykanta podczas praktyki z zakresu psychologii klinicznej:
- zapoznanie się z organizacją i uregulowaniami (formalnymi i nieformalnymi) funkcjonowania placówki;
- zapoznanie się z celami i specyfiką pracy psychologa w placówce: analiza uregulowań pracy psychologa (włączając wymogi dotyczące kwalifikacji zawodowych), sposobów dokumentowania pracy psychologicznej, zasad współpracy psychologa z innymi specjalistami, zakresu kompetencji w interdyscyplinarnych zespołach specjalistycznych i innych obszarów wynikających ze specyfiki placówki;
- zapoznanie się z wybranym studium przypadku – konceptualizacja przypadku, analiza etapów procesu pracy psychologicznej (pierwszy kontakt z pacjentem, ustrukturowany wywiad psychiatryczno-psychologiczny, proces dokonywania diagnozy różnicowej, podstawy diagnozy psychologicznej: umiejętność praktycznego zastosowania metod klinicznych, prognoza, interwencja, ewaluacja, modyfikacja programu oddziaływań), zastosowanych metod i technik pracy, dokumentacji, dyskusja z psychologiem;
- obserwacja lub czynny udział w wybranych etapach procedury pracy psychologicznej prowadzonej przez psychologa opiekuna praktyki w placówce (takich jak stosowanie testów psychologicznych, tworzenie planów terapii dla poszczególnych pacjentów ze zróżnicowaną problematyką patologiczną, terapia, psychoedukacja, poradnictwo), omówienie z nim wyników procesu diagnostycznego, prognozowania, konstrukcji programu interwencji, zasad ewaluacji tego programu, wniosków dotyczących realizacji programu;
- w zależności od specyfiki placówki i decyzji opiekuna praktyki w placówce, samodzielna realizacja w obecności psychologa wybranych elementów pracy psychologicznej (np. prowadzenie wywiadu psychologicznego, realizacja testu psychologicznego z analizą wyników, realizacja fragmentów oddziaływań interwencyjnych lub ewaluacyjnych programu pracy psychologicznej, itp.).

Proponowane miejsca praktyk: szpitale, kliniki, poradnie zdrowia psychicznego, oddziały psychiatryczne, poradnie konsultacyjno-diagnostyczne, poradnie odwykowe, ośrodki interwencji kryzysowej, oddziały i poradnie leczenia uzależnień, domy pomocy społecznej. Profil placówki musi być zgodny z obszarem wybranej przez studenta specjalności, z zainteresowaniami studenta i uzgodniony z uczelnianym opiekunem praktyki.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	1. Brzeziński J. (2008). Etyka zawodu psychologa. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Schneider Corey M, Corey G.(1995). Grupy, zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej. Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości PTP. 3. Hornowska E.(2007). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
Literatura uzupełniająca*	1. Cierpiałkowska L, Sęk H. (red.) (2016). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Casement P. (2017). O uczeniu się od pacjenta. Warszawa: Oficyna Ingenium. 3. Heszen I., Sęk H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN.
Metody kształcenia stacjonarnego	Obserwacja zajęć prowadzonych przez doświadczonych psychologów oraz samodzielne prowadzenie wybranych form pomocy: - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów lub pojedynczych zajęć lub innych form pomocy psychologicznej; - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem opiekuna praktyki, mające na celu szczegółowe omówienie obserwowanych form, metod, narzędzi, analizę rozwiązań stosowanych przez psychologów oraz sposobów ich realizacji.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo, wypowiedzi w trakcie spotkań, dyskusja		01, 02, 05
Analiza występujących przypadków/ przygotowanie materiałów do pracy psychologicznej		01, 03, 04, 06
Pisemna ewaluacja własnej pracy psychologicznej		01, 02, 04
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną: Praktykę zalicza opiekun praktyk z IPJ ANS na podstawie dokumentacji praktyk obejmującej: (1) opinię opiekuna praktyki z placówki, (2) dziennika praktyk prowadzonego przez studenta, (3) arkuszy obserwacyjnych i ewaluacyjnych oraz sprawozdania z wybranej formy pomocy, (4) oceny realizacji przez studenta założonych efektów uczenia	

	się, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki profilu wybranej przez studenta specjalności.

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach		-	
Samodzielne studiowanie		-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach, praktyka	90	90	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	5	
Udział w konsultacjach	5		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	125	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**6**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**5**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku			
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA Z ZAKRESU PSYCHOLOGII KLINICZNEJ I ZDROWIA**		Kod modułu: I
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA – PSYCHOLOGIA KLINICZNA I ZDROWIA**		Kod przedmiotu: I/2
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**		
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**		
	Moduł: **psychologia kliniczna i zdrowia**		
	Forma studiów: **STACJONARNE**	Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**	Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	Rok / semestr**: V/9**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**		Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne - praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**90**

Koordynator przedmiotu / modułu*	Pracownik IPJ ANS w Elblągu – opiekun praktyki
Prowadzący zajęcia*	Opiekun praktyki-psycholog pracownik wybranej instytucji/placówki
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem praktyki jest zdobycie przez studenta wiedzy na temat: - zadań psychologa w danej instytucji (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia), - miejsca psychologa w pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, - regulacji prawnych w zakresie obejmującym wszelkie działania podejmowane na rzecz pacjenta, - wiedzy na temat specyfiki procedur diagnostycznych stosowanych w odniesieniu do pacjentów psychiatrycznych, - nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów psychiatrycznych, - kształtowanie postawy otwartości i podejmowania dyskusji oraz włączania się w praktyczne działania w czynnościach psychologicznych.
Wymagania wstępne	Zaliczone przedmioty obowiązkowe do IV roku.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące zdrowia psychicznego i jego zaburzeń, sposobów diagnozowania, interwencji i profilaktyki w obszarze zgodnym z profilem wybranej specjalności.	PS_W05 PS_W06 PS_W07
02	Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące specyfiki pracy psychologa w danej placówce: uregulowań pracy psychologa (w tym wymogów dotyczących kwalifikacji zawodowych), sposobów dokumentowania pracy psychologicznej, zasad współpracy psychologa z innymi specjalistami, zakresu kompetencji w interdyscyplinarnych zespołach specjalistycznych i innych obszarów wynikających ze specyfiki placówki.	PS_W09
03	Student potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę do rozpoznawania, przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik diagnostycznych, potrzeb pacjenta oraz zaproponować propozycje ich rozwiązania i opracować indywidualny plan postępowania psychologicznego.	PS_U01 PS_U04
04	Student potrafi samodzielnie (pod opieką psychologa – opiekuna w placówce) realizować pełen proces pracy psychologicznej (lub wybrane etapy) w odniesieniu do wybranego przypadku lub obszaru problemowego.	PS_U11 PS_U12

05	Student potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę - dobrać odpowiednie narzędzia do rozwiązania konkretnego problemu diagnostycznego oraz zaplanować i przeprowadzić badania, a także zinterpretować uzyskane rezultaty.	PS_U13
06	Student potrafi nawiązać kontakt i współpracować ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w zakresie działań diagnostycznych i pomocowych w różnych obszarach psychologii klinicznej; potrafi realizować zadania zawodowe, przyjmując różne role w grupie i współpracując z innymi.	PS_U09 PS_U16
07	Student jest gotów do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi i potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji.	PS_K02
08	Student jest gotowy do realizowania różnych zadań zawodowych z zakresu psychologii oraz do podejmowania profesjonalnych zespołowych zadań, również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin.	PS_K03
09	Student jest gotów dbać o przestrzeganie zasad etyki wykonywania zawodu psychologa.	PS_K05

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia/praktyka
Szczegółowe zadania praktykanta podczas praktyki z zakresu psychologii klinicznej: - zapoznanie się z organizacją i uregulowaniami (formalnymi i nieformalnymi) funkcjonowania placówki; - zapoznanie się z celami i specyfiką pracy psychologa w placówce: analiza uregulowań pracy psychologa (włączając wymogi dotyczące kwalifikacji zawodowych), sposobów dokumentowania pracy psychologicznej, zasad współpracy psychologa z innymi specjalistami, zakresu kompetencji w interdyscyplinarnych zespołach specjalistycznych i innych obszarów wynikających ze specyfiki placówki; - zapoznanie się z wybranym studium przypadku – konceptualizacja przypadku, analiza etapów procesu pracy psychologicznej (pierwszy kontakt z pacjentem, ustrukturowany wywiad psychiatryczno-psychologiczny, proces dokonywania diagnozy różnicowej, podstawy diagnozy psychologicznej: umiejętność praktycznego zastosowania metod klinicznych, prognoza, interwencja, ewaluacja, modyfikacja programu oddziaływań), zastosowanych metod i technik pracy, dokumentacji, dyskusja z psychologiem; - czynny udział w wybranych etapach procedury pracy psychologicznej prowadzonej przez psychologa opiekuna praktyki w placówce (takich jak stosowanie testów psychologicznych, tworzenie planów terapii dla poszczególnych pacjentów ze zróżnicowaną problematyką patologiczną, terapia, psychoedukacja, poradnictwo), omówienie z nim wyników procesu diagnostycznego, prognozowania, konstrukcji programu interwencji, zasad ewaluacji tego programu, wniosków dotyczących realizacji programu; - samodzielna (pod opieką psychologa – opiekuna w placówce) realizacja pełnego procesu pracy psychologicznej (lub wybranych etapów) w odniesieniu do wybranego przypadku / obszaru problemowego, zobrazowana w postaci programu diagnozy i interwencji psychologicznej dostosowanego do specyfiki placówki. Ramowa struktura programu interwencji: (1) Konceptualizacja przypadku/obszaru problemowego w kontekście wybranych nurtów teoretycznych; (2) Podstawy prawne; (3) Zaprojektowanie i realizacja procesu diagnostycznego; (4) Opracowanie prognozy w oparciu o analizę rezultatów procesu diagnostycznego; (5) Opracowanie programu oddziaływań interwencyjnych długo- i krótkoterminowych; (6) W miarę możliwości realizacja wybranych elementów programu oddziaływań interwencyjnych; (7) Opracowanie i/lub zastosowanie metod ewaluacji przyjętego programu pracy psychologicznej, ewentualna modyfikacja programu; (8) Omówienie z psychologiem (lub także członkami zespołu interdyscyplinarnego) kwestii merytorycznych, formalnych i etycznych związanych z powyższymi etapami pracy psychologicznej.

Proponowane miejsca praktyk: szpitale, kliniki, poradnie zdrowia psychicznego, oddziały psychiatryczne, poradnie konsultacyjno-diagnostyczne, poradnie odwykowe, ośrodki interwencji kryzysowej, oddziały i poradnie leczenia uzależnień, domy pomocy społecznej. Profil placówki musi być zgodny z obszarem wybranej przez studenta specjalności, z zainteresowaniami studenta i uzgodniony z uczelnianym opiekunem praktyki.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	1. Brzeziński J. (2008). Etyka zawodu psychologa. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Schneider Corey M, Corey G.(1995). Grupy, zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej. Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości PTP. 3. Hornowska E.(2007). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
Literatura uzupełniająca*	1. Cierpiałkowska L, Sęk H. (red.) (2016). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Casement P. (2017). O uczeniu się od pacjenta. Warszawa: Oficyna Ingenium. 3. Heszen I., Sęk H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN.
Metody kształcenia stacjonarnego	Obserwacja zajęć prowadzonych przez doświadczonych psychologów oraz samodzielne prowadzenie wybranych form pomocy: - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów lub pojedynczych zajęć lub innych form pomocy psychologicznej; - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem opiekuna praktyki, mające na celu szczegółowe omówienie obserwowanych form, metod, narzędzi, analizę rozwiązań stosowanych przez psychologów oraz sposobów ich realizacji.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo, wypowiedzi w trakcie spotkań, dyskusja		01, 02, 05
Analiza występujących przypadków/ Przygotowanie materiałów do pracy psychologicznej		01, 03, 04, 06
Pisemna ewaluacja własnej pracy psychologicznej		01, 02, 04
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną: Praktykę zalicza opiekun praktyk z IPJ ANS na podstawie dokumentacji praktyk obejmującej: (1) opinię opiekuna praktyki z placówki, (2) dziennika praktyk prowadzonego przez studenta, (3) arkuszy obserwacyjnych i ewaluacyjnych oraz sprawozdania z wybranej formy pomocy, (4) oceny realizacji przez studenta założonych efektów uczenia	

	się, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki profilu wybranej przez studenta specjalności.

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach		-	
Samodzielne studiowanie		-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach, praktyka	90	90	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	5	
Udział w konsultacjach	5		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	125	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**6**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**5**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[2]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

[2] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo